

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH KON TUM**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-KGVX

Kon Tum, ngày tháng năm 2023

V/v triển khai thực hiện nhiệm vụ
trọng tâm đối với giáo dục, đào tạo
năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh

Kính gửi:

- Các Sở, ban, ngành, đơn vị thuộc UBND tỉnh;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các Sở, ban, ngành liên quan và các địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và các văn bản chỉ đạo về giáo dục và đào tạo¹. Tập trung các giải pháp triển khai thực hiện các mục tiêu về giáo dục và đào tạo theo các nghị quyết, quyết định, kế hoạch, đề án... của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh². Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chủ trương, chính sách đảm bảo triển khai đồng bộ các chính sách pháp luật trên địa bàn.

¹ Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

² Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 24/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 709/QĐ-UBND ngày 04/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 25/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 715/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 26/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 69/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định mức hỗ trợ cho trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum;...

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng đầy mạnh phân cấp, phân quyền, chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch; tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá³; khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo; đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo.

b) Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thục. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong mỗi cơ quan đơn vị và cộng đồng.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Xây dựng và tổ chức thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt; chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tổ chức đảm bảo

³ Kế hoạch số 1496/KH-UBND ngày 17/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 509/KH-UBND ngày 24/02/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Phát triển ứng dụng về dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh;...

Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai có hiệu quả phương án thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Phối hợp các địa phương, đơn vị có liên quan tiếp tục rà soát số lượng người làm việc trong các đơn vị công lập được giao so với quy mô học sinh để tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh báo cáo Trung ương bổ sung số lượng người làm việc cho ngành Giáo dục năm học 2023-2024, giai đoạn 2022-2026. Tuyển dụng hết số lượng người làm việc đã được giao; điều động, biệt phái và đào tạo văn bằng 2 phù hợp nhằm khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; bố trí giảng dạy linh hoạt nhằm đảm bảo dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Ưu tiên tuyển dụng đối với các môn Ngoại ngữ, Tin học, các bộ môn mới trong chương trình phổ thông 2018 và giáo viên mầm non.

Triển khai có hiệu quả nhiệm vụ đào tạo giáo viên theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm nhằm chủ động nguồn tuyển dụng gắn với nguồn nhân lực tại chỗ của mỗi địa phương, hướng đến đảm bảo sự gắn bó lâu dài của đội ngũ nhà giáo tại mỗi địa bàn; phát triển giáo viên, cán bộ quản lý là người dân tộc thiểu số phù hợp với mỗi địa phương.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

d) Quy hoạch phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đào tạo đảm bảo huy động học sinh ra lớp, nâng cao hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực gắn với bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Tiếp tục sắp xếp các cơ sở sở giáo dục có quy mô nhỏ lẻ, các điểm lẻ nhằm sử dụng có hiệu quả số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao gắn với nâng cao chất lượng dạy học; ưu tiên phát triển giáo dục mầm non, nhà trẻ vùng khó khăn, khu công nghiệp, địa bàn có doanh nghiệp sử dụng lao động quy mô lớn.

Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp nhằm đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tham mưu các cấp, các ngành bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu theo quy định tại Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10 tháng 10 năm 2021 của Thủ

tướng Chính phủ⁴, Nghị quyết số 22/2023/NQ-HĐND ngày 11 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định các nguyên tắc, tiêu chí và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách địa phương năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kon Tum ban hành kèm theo Nghị quyết số 58/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.

Tiếp tục ưu tiên nguồn lực của các Chương trình mục tiêu quốc gia⁵ và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục. Ưu tiên đầu tư củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú, các trường phổ thông có học sinh bán trú và các cơ sở giáo dục mầm non vùng khó khăn.

e) Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết⁶; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

f) Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

⁴ Về việc ban hành các nguyên tắc, tiêu chí và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách nhà nước năm 2022.

⁵ Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025.

⁶ Các Văn bản của Ủy ban nhân dân tỉnh: Kế hoạch số 935/KH-UBND ngày 04/4/2022 về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 309/KH-UBND ngày 07/02/2023 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Văn bản số 2249/UBND-KGVX ngày 14/7/2022 về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Văn bản số 2778/UBND-KGVX ngày 24/8/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Văn bản số 734/UBND-KGVX ngày 17/3/2023 về việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023;...

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thành công Hội khỏe phù đổng lần thứ 10 năm 2024⁷.

g) Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động mở rộng hợp tác; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Triển khai hiệu quả các đề án, chương trình học bổng đào tạo nguồn nhân lực ở nước ngoài có sử dụng ngân sách nhà nước. Đẩy mạnh công tác quản lý công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật.

Khuyến khích kiểm định chất lượng giáo dục của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục quốc tế được công nhận hoạt động ở Việt Nam.

h) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo; xử lý nghiêm trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc để xảy ra các vi phạm về thu, chi và các vi phạm về chính sách dành cho học sinh, giáo viên trong nhà trường.

Tập trung thanh tra, kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm,

⁷ Kế hoạch số 356/KH-UBND ngày 09/02/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 1418/KH-UBND ngày 13/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch liên ngành số 2732/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 22/6/2021 của Sở Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 42/QĐ-UBND ngày 26/01/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt Kế hoạch phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần trên địa bàn tỉnh Kon Tum đến năm 2025; Kế hoạch số 1304/KH-BGDĐT ngày 04/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024.

học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

i) Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn Ngành; tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành.

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của Ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho Ngành.

2. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố: Chủ trì, phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, các Sở, ban ngành liên quan để chỉ đạo các đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ liên quan tại mục 1 văn bản này. Trong đó, chú trọng thực hiện các nội dung sau:

Quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp, các điểm lẻ trên địa bàn theo hướng tinh gọn, đảm bảo huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp; tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có, sử dụng có hiệu quả số lượng biên chế đội ngũ được giao. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học, các công trình phụ trợ đảm bảo lộ trình thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác nâng chuẩn cho giáo viên thuộc phạm vi quản lý; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Phối hợp thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tiếp tục tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số; khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Đẩy mạnh và phát huy các mô hình “bán trú dân nuôi” phù hợp với tình hình địa phương; tăng cường các giải pháp đảm bảo tính chuyên cần của học sinh, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

Thực hiện hiệu quả đào tạo nghề đối với học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn.

Quan tâm quy hoạch, bố trí quỹ đất cho giáo dục, phát triển các cơ sở giáo dục theo hướng tăng quy mô trường lớp, đẩy mạnh thu hút đầu tư các trường ngoài công lập.

Báo cáo tình hình chuẩn bị năm học và việc tổ chức khai giảng năm học 2023-2024 trước **ngày 11 tháng 9 năm 2023**; báo cáo sơ kết học kỳ I trước **ngày 25 tháng 01 năm 2024**; báo cáo tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 và đề nghị xét khen thưởng năm học trước **ngày 20 tháng 6 năm 2024** về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

3. Sở Nội vụ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo triển khai nhiệm vụ nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về chất lượng; phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên người dân tộc thiểu số phù hợp.

4. Sở Y tế:

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tập huấn chuyên môn cho đội ngũ nhân viên làm công tác y tế trường học; hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác tại các cơ sở giáo dục về phòng, chống dịch bệnh và an toàn, vệ sinh thực phẩm.

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc liên quan phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện khử khuẩn đảm bảo an toàn khi học sinh học trực tiếp tại trường (*nếu cần thiết*), xử lý các tình huống y tế, an toàn, vệ sinh thực phẩm phát sinh trong môi trường học đường.

5. Sở Tài chính: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí sự nghiệp triển khai thực hiện theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

6. Sở Thông tin và Truyền thông: Chỉ đạo và hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; phối hợp hướng dẫn các đơn vị liên quan triển khai có hiệu quả việc chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

7. Các Sở, ban, ngành liên quan: Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ trì hoặc phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024; đặc biệt là việc tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quy hoạch, bố trí quỹ đất phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nhằm phát huy chính sách và nguồn lực đầu tư cho giáo dục; huy động có hiệu quả các nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

8. Báo Kon Tum, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh: Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu nhiệm vụ và các kết quả trong tổ chức thực hiện chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; việc thực hiện nhiệm vụ Chương trình Giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; biểu dương những gương điển hình tiên tiến trong quản lý giáo dục, giảng dạy và học tập nhằm tạo sức lan tỏa, khích lệ, đồng thời tạo điều kiện để ngành Giáo dục và Đào tạo hoàn thành nhiệm vụ năm học.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội và các hội của tỉnh: Tăng cường phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các ban, ngành trong việc hỗ trợ các hoạt động cho giáo dục, động viên về vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; huy động học sinh ra lớp, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh. Tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo cũng như việc thực hiện các chính sách giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, hướng dẫn và theo dõi triển khai thực hiện; kịp thời báo cáo, tham mưu cấp có thẩm quyền giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc (nếu có)/.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh (đ/b);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (đ/b);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh (p/h);
- Các tổ chức CT-XH tỉnh (p/h);
- Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum;
- Đài PT-TH tỉnh, Báo Kon Tum (t/h);
- VP UBND tỉnh: CVP, PCVP KGVX;
- Lưu: VT, Công TTĐT tỉnh, KGVX.THT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Y Ngọc