

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Thực hiện Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 14/7/2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Kế hoạch số 2124/KH-UBND ngày 18/6/2024 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của UBTVQH giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 90/KH-SGDĐT ngày 30/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thống nhất chỉ đạo các đơn vị trường phổ thông thuộc quyền quản lý trên địa bàn trong việc tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của các cấp chỉ đạo, tạo sự chuyển biến tích cực trong việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Phòng GDĐT và các đơn vị trường phổ thông thuộc quyền quản lý, theo chức năng nhiệm vụ thực hiện kế hoạch với nhiệm vụ cụ thể, bảo đảm các điều kiện, nguồn lực và tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả, kịp thời, toàn diện các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 32/NQ-CP và Kế hoạch này.

II. NỘI DUNG

1. Phòng GDĐT và các đơn vị trường thuộc quyền quản lý:

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được Ủy ban nhân dân huyện giao tại Văn bản số 331/UBND-VX ngày 01 tháng 03 năm 2024 về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông và các nội dung chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Tăng cường công tác phối hợp với Phòng Văn hóa - Thông tin; Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Du lịch và Truyền thông; UBND các xã, thị trấn tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về tổ chức triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; khắc phục, tạo sự chuyển biến căn bản các vấn đề về giáo dục và đào tạo mà xã hội quan tâm; tranh thủ sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, xã hội đối với việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu các giải pháp giải đồng bộ quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại địa phương; thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp giáo viên bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu theo quy định; phối hợp tham mưu công tác tuyển dụng bảo đảm đủ số biên chế được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên cho các trường ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng sâu, vùng xa, giáo viên các môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; Phối hợp tham mưu, đề xuất chỉ tiêu đào tạo giáo viên theo địa chỉ, nhất là giáo viên người dân tộc thiểu số tại chỗ đảm bảo tính ổn định công tác lâu dài.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng phương án nhằm bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả bảo đảm tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo quy định ở tất cả các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn.

- Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu công tác đầu tư kiên cố hóa trường lớp; tiếp tục phối hợp tham mưu, hoàn thiện quy hoạch, tổ chức, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp theo hướng tinh gọn, khắc phục tình trạng quy mô trường lớp nhỏ lẻ, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; tham mưu công tác quy hoạch và bố trí quỹ đất cho giáo dục.

- Tiếp tục phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo. Bố trí đầy đủ và sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được cấp thẩm quyền phê duyệt. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn tham mưu triển khai việc hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách (nếu có).

- Tăng cường công tác rà soát, tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung, trang bị thiết bị dạy học tối thiểu cho các đơn vị trường thuộc quyền quản lý, phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quản lý, kiểm tra việc sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học đã cấp phát.

- Tiếp tục tập trung triển khai, kiểm tra các đơn vị trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, bảo đảm tiến độ, chất lượng; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, điển hình tiên tiến, tháo gỡ các vướng mắc, khắc

phục tồn tại, hạn chế. Phát huy sự chủ động của các đơn vị trường, các nhà giáo trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra các đơn vị trường thuộc quyền quản lý tổ chức lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai tổ chức dạy học tài liệu giáo dục địa phương theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

3. Các đơn vị trường TH, THCS thuộc quyền quản lý

- Tăng cường công tác tham mưu với chính quyền địa phương tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; khắc phục, tạo sự chuyển biến căn bản các vấn đề về giáo dục và đào tạo mà xã hội quan tâm; tranh thủ sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, xã hội đối với việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thực hiện triển khai dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, bảo đảm tiến độ, chất lượng; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, điển hình tiên tiến, tháo gỡ các vướng mắc, khắc phục tồn tại, hạn chế. Phát huy sự chủ động của các đơn vị trường, các nhà giáo trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là người Hiệu trưởng đứng đầu đơn vị.

- Tăng cường công tác rà soát, tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung, trang bị thiết bị dạy học tối thiểu cho đơn vị trường phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tăng cường quản lý, kiểm tra thường xuyên việc sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học đã cấp phát. Có kế hoạch khai thác và sử dụng có hiệu quả máy tính bảng được hỗ trợ từ Chương trình “Sóng và máy tính cho em”.

- Thực hiện nghiêm túc, đảm bảo quy trình việc tổ chức lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ động tham mưu chính quyền địa phương tăng cường các giải pháp đồng bộ để đảm bảo cho học sinh có đầy đủ sách giáo khoa trong năm học mới; Huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp và duy trì sĩ số thường xuyên; Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục tại địa phương.

- Thực hiện rà soát, báo cáo, tham mưu chính quyền địa phương lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách **không** thể đảm bảo sách giáo khoa, gửi về Phòng GDĐT tổng hợp, báo cáo, tham mưu UBND huyện có giải pháp hỗ trợ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Các bộ phận chuyên môn của Phòng GDĐT căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tham mưu triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ tại Kế hoạch.

- Tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện báo cáo kết quả thực hiện việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông về Sở Giáo dục và Đào tạo, hoàn thành **trong tháng 8 hằng năm**.

2. Các đơn vị trường TH, THCS thuộc quyền quản lý

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách **không** thể đảm bảo sách giáo khoa (*sau khi thực hiện các giải pháp tại địa phương*): Báo cáo, tham mưu UBND xã, thị trấn lập danh sách học sinh gửi về Phòng GDĐT **trước ngày 24 tháng 7 hằng năm** để tổng hợp, đề xuất giải pháp đối với UBND huyện.

- Tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT **trước ngày 10 tháng 8 hằng năm**.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có vướng mắc đề nghị các đơn vị phản hồi về Phòng GDĐT huyện (*qua các bộ phận phụ trách*) để kịp thời tham mưu, báo cáo các cấp xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Ủy ban nhân dân huyện (b/c);
- TP, PTP Phòng GDĐT (đ/b);
- Các Phòng: Văn hóa-Thông tin; Nội vụ; Tài chính-Kế hoạch (phối hợp);
- Trung tâm VH-TT-DL&TT (phối hợp);
- UBND các xã, thị trấn (phối hợp);
- Các đơn vị trường TH, THCS (t/hiện);
- Các bộ phận phòng GDĐT (t/hiện);
- Trang thông tin điện tử Phòng (đăng tin);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Bích Phượng