

Số: /TTr-VHTT

Kon Rẫy, ngày tháng năm

TỜ TRÌNH
Về việc tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2023

Kính gửi:

- Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

Thực hiện Công văn số 1497/UBND-VX ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc hướng dẫn triển khai thực hiện công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

Phòng Văn hóa và Thông tin tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2023 tại cơ quan đạt kết quả sau:

Tên đơn vị	Điểm tự đánh giá	Xếp loại
Phòng Văn hóa và Thông tin	90	Tốt

Phòng Văn hóa và Thông tin kính trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định công nhận./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Ủy ban nhân dân huyện (báo cáo);
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo Phòng Văn hóa và Thông tin;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Viết Thạch

BÁO CÁO

Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập - Năm 2023

(Kèm theo Tờ trình số /TTr-VHTT ngày tháng năm 2024 của Phòng Văn hóa và Thông tin về việc tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2023)

I. Thông tin chung

- Tên cơ quan: Phòng Văn hóa và Thông tin.
- Địa chỉ: Thôn 1, xã Tân lập, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.
- Số điện thoại:- Email: vhtt.kry@kontum.gov.vn

II. Kết quả đánh giá, xếp loại

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
1	Các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập	30	25
a	Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.	10	10
b	Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.	10	10
c	Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.	10	5
2	Về kết quả học tập của thành viên	30	25
a	100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	10	5
b	100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.	5	5
c	100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.	10	10
d	100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.	5	5
3	Đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập	40	40
a	100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.	25	25

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
-	Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội.	3	3
-	Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.	3	3
-	Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.	3	3
-	Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.	3	3
-	Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	3	3
-	Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.	3	3
-	Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.	3	3
-	Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.	4	4
b	Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.	10	10
c	Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.	5	5
	Tổng cộng số điểm tối đa	100	90

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Lãnh đạo đơn vị thường xuyên quan tâm chỉ đạo, quán triệt xây dựng đơn vị học tập.

- Cán bộ, công chức luôn phát huy tinh thần tự giác, tích cực trong việc tự học, tự bồi dưỡng, chủ động trong công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Hạn chế, tồn tại

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện khác chưa đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên trong đơn vị.

- Các cá nhân trong đơn vị chưa có bản cam kết học tập suốt đời.

3. Kiến nghị, đề xuất: Không.
