

Số: /TTr-TNMT

Kon Rẫy, ngày tháng năm 2024

**TỜ TRÌNH**  
**Về việc tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2023**

Kính gửi: Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy.

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Công văn số 1497/UBND-VX ngày 12/12/2022 của UBND huyện Kon Rẫy về việc hướng dẫn triển khai thực hiện công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Công văn số 18/PGDĐT ngày 12/01/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện đánh giá đơn vị học tập theo Công văn số 1497/UBND-VX ngày 12/12/2022 của UBND huyện Kon Rẫy.

Sau khi rà soát, đối chiếu các quy định trong đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập, phòng Tài nguyên và Môi trường tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập năm 2023 tại cơ quan như sau:

Tên đơn vị	Điểm tự đánh giá	Xếp loại
Phòng Tài nguyên và Môi trường	89	Tốt

Phòng Tài nguyên và Môi trường kính trình Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định công nhận./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (tổng hợp);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Hùng**

**BÁO CÁO**  
**Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023**

**I. Thông tin chung**

- Tên cơ quan: Phòng Tài nguyên và Môi trường.
- Địa chỉ: Thôn 1, xã Tân lập, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.
- Số điện thoại: .....- Email: tnmt.kry@kontum.gov.vn

**II. Kết quả đánh giá, xếp loại**

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
<b>1</b>	<b>Các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
a	Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.	10	10
b	Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.	10	10
c	Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.	10	5
<b>2</b>	<b>Về kết quả học tập của thành viên</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
a	100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	10	5
b	100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.	5	5
c	100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.	10	10
d	100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.	5	5
<b>3</b>	<b>Đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập</b>	<b>40</b>	<b>39</b>
a	100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.	25	25
-	Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội.	3	3
-	Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.	3	3

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
-	Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.	3	2
-	Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.	3	3
-	Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	3	3
-	Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.	3	3
-	Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.	3	3
-	Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.	4	4
b	Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.	10	10
c	Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.	5	5
<b>Tổng cộng số điểm tối đa</b>		<b>100</b>	<b>89</b>

### III. Đánh giá chung

#### 1. Ưu điểm

- Lãnh đạo đơn vị thường xuyên quan tâm chỉ đạo, quán triệt xây dựng đơn vị học tập.
- Cán bộ, công chức luôn phát huy tinh thần tự giác, tích cực trong việc tự học, tự bồi dưỡng, chủ động trong công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

#### 2. Hạn chế, tồn tại

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện khác chưa đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên trong đơn vị.
- Các cá nhân trong đơn vị chưa có bản cam kết học tập suốt đời.

#### 3. Kiến nghị, đề xuất: Không.

#### Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân huyện (báo cáo);
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (tổng hợp);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Hùng**