

Số: /BC-GDNNGDXTX

Kon Rẫy, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO
Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập - Năm 2022

Thực hiện theo Công văn 1497/UBND-VX ngày 12/12/2022 của UBND huyện Kon Rẫy V/v Hướng dẫn triển khai thực hiện công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Trung tâm GDNN - GDTX huyện Kon Rẫy báo cáo tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm - 2022, cụ thể như sau:

I. Thông tin chung

- Tên cơ quan: Trung tâm GDNN-GDTX huyện Kon Rẫy
- Địa chỉ: Thôn 9, xã Đăk Ruông, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum
- Số điện thoại: 02603.507.679 - Email: daynghekonray@gmail.com

II. Kết quả đánh giá

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
1	Các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập	30	30
a	Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.	10	10
b	Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.	10	10
c	Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.	10	10
2	Về kết quả học tập của thành viên	30	27
a	100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.	10	10
b	100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.	5	5
c	100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của Nhà nước.	10	10
d	100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.	5	2
3	Đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập	40	28
a	100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.	25	25

STT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự chấm
-	Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội.	3	3
-	Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.	3	3
-	Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.	3	3
-	Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.	3	3
-	Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	3	3
-	Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.	3	3
-	Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.	3	3
-	Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.	4	4
b	Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.	10	0
c	Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.	5	2
Tổng cộng số điểm tối đa		100	85

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Trung tâm đã triển khai và thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc thực hiện học tập thường xuyên tại đơn vị đến 100% CB, GV, NV¹ trong đơn vị; ban hành kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2022; Kế hoạch triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2022 để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, CC, VC và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp học và các chương trình đào tạo, bồi dưỡng (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ), đồng thời khuyến khích CB, GV, NV trong Trung tâm tích cực tự học tập, tự bồi dưỡng để đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn của Nhà giáo. Đồng thời đã tập trung đầu tư kinh phí hỗ trợ, cơ sở vật chất, thiết bị và những điều kiện đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập của giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học đối với học viên hệ GDTX.

- Đơn vị tiến hành cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, GV, NV và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

¹ Tổ chức học tập và quán triệt Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

2. Kết quả tự đánh giá

- Tổng điểm đạt được: 85 điểm.
- Xếp loại: Tốt.

3. Tồn tại: Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị cho cán bộ, GV, NV còn hạn hẹp.

4. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị Phòng GD&ĐT có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cho đội ngũ CBQL và công chức, viên chức trên địa bàn huyện.

IV. Phương hướng năm sau

- Tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2023 với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- Tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, CC,VC tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, CC,VC tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn).

- Tổ chức tốt Hội nghị đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, giáo viên cuối năm và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, CC,VC và người lao động của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của công tác tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ bản thân.

- Khuyến khích cán bộ, CC,VC và người lao động trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2023, Ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

Trên đây là báo cáo kết quả Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2022 của Trung tâm GDNN-GDTX huyện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Tấn Công