

**THÔNG BÁO**

**Kết luận của Phó Chủ tịch UBND huyện, Đinh Thị Hồng Thu tại buổi  
làm việc về công tác phân luồng, nâng cao chất lượng giáo dục THCS  
trên địa bàn huyện  
(Ngày 17/10/2023)**

Chiều ngày 17/10/2023, tại phòng họp tầng 2, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, UBND huyện đã làm việc với các đơn vị, địa phương về công tác phân luồng, nâng cao chất lượng giáo dục THCS trên địa bàn huyện. Đồng chí Đinh Thị Hồng Thu - Phó Chủ tịch UBND huyện chủ trì cuộc họp. Tham dự có đại diện lãnh đạo: Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng LĐ-TB&XH, Văn phòng HĐND-UBND huyện, Trung tâm GDNN&GDTX huyện, UBND các xã, thị trấn và Hiệu trưởng các đơn vị trường THCS trực thuộc. Sau khi nghe Lãnh đạo các đơn vị báo cáo kết quả triển khai công tác phân luồng, nâng cao chất lượng giáo dục THCS trên địa bàn huyện, ý kiến tham gia các đồng chí dự họp. Phó Chủ tịch UBND huyện chủ trì kết luận:

1. Thống nhất các nội dung báo cáo và ý kiến tham gia của các đơn vị, địa phương, đề nghị Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện tiếp thu và kịp thời điều chỉnh, tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện trong thời gian tới.

2. Để thực hiện hiệu quả công tác phân luồng và nâng cao chất lượng giáo dục THCS trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, UBND huyện đề nghị:

**2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Tiếp tục phát huy vai trò, nhiệm vụ là cơ quan tham mưu cho UBND huyện về công tác phân luồng và nâng cao chất lượng giáo dục THCS. Tham mưu, đề xuất UBND huyện chỉ đạo, giao chỉ tiêu cụ thể đến từng địa bàn xã, thị trấn; đảm bảo các điều kiện tổ chức giáo dục cho các đơn vị trường trực thuộc tổ chức triển khai công tác phân luồng đạt hiệu quả cao.

- Chủ động phối hợp với UBND các xã, thị trấn rà soát, đánh giá công tác phân luồng, duy trì sỹ số học sinh; khảo sát nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh, học sinh để có hình thức tuyên truyền phù hợp; nhân rộng cách làm hay, mô hình tiêu biểu rộng công tác phân luồng và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

- Chỉ đạo các đơn vị trường trực thuộc tăng cường các hoạt động giáo dục; nâng cao hiệu quả trong công tác quản trị nhà trường theo phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ôn tập cho học sinh. Đối với học sinh lớp 9 cần sớm khảo sát nhu cầu thi lớp 10 để có nội dung ôn tập sát với năng lực của học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy và học tại các đơn vị. Chỉ đạo các trường THCS đăng ký cam kết không có điểm 0 trong kỳ thi

tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025. Hiệu trưởng các đơn vị trường chịu trách nhiệm trước Phòng GD&ĐT huyện, UBND huyện về kết quả chất lượng giáo dục đơn vị trường quản lý.

## **2.2. Trung tâm GDNN-GDTX huyện:**

- Tiếp tục tham mưu, thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao công tác tuyển sinh, đào tạo nghề các cấp.

- Thực hiện rà soát, đề xuất, tham mưu công tác kiện toàn lại bộ máy, nhân sự đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDNN-GDTX của huyện.

- Chủ trì, phối hợp tham mưu việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp THCS từ năm học 2023-2024; phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện và Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tham mưu mở các lớp hệ GDTX nhằm thực hiện đảm bảo các chỉ tiêu phổ cập THCS.

- Tham mưu bố trí chỉ tiêu người làm việc là giáo viên THPT để tuyển dụng vào Trung tâm GDNN-GDTX; tham mưu xây dựng chương trình phối hợp giữa Trung tâm GDNN-GDTX với các trường THPT về hợp đồng, thỉnh giảng giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể với Trường Cao đẳng Kon Tum và cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác tổ chức tuyển sinh, đào tạo trình độ trung cấp, sơ cấp các ngành, nghề theo yêu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tăng cường liên kết, phối hợp tổ chức cho học sinh học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT kết hợp với học nghề trung cấp (*theo mô hình 9+*) đảm bảo 70% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học cấp THPT (*bao gồm hệ GDTX và GDPT*); chủ động liên kết với các doanh nghiệp trong công tác đào tạo nghề sơ cấp, gắn với nhu cầu sử dụng lao động và điều kiện thực tế của địa phương.

## **2.3. Phòng Lao động-TB&XH huyện:**

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình hỗ trợ phát triển thị trường lao động đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum, trong đó tập trung xây dựng hệ thống thông tin và cơ sở dữ liệu về các ngành nghề, dự báo thị trường lao động, hỗ trợ phát triển cung, cầu lao động... góp phần thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp và việc làm cho học sinh; tổ chức khảo sát tình hình học viên sau khi tốt nghiệp các trình độ nghề tham gia thị trường lao động. Đặc biệt chú ý đến các chế độ, chính sách hỗ trợ cho đối tượng học sinh là người DTTS, trẻ em khuyết tật.

- Phối hợp với UBND các xã, thị trấn, các đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và là cơ quan đầu mối tham mưu UBND huyện triển khai công tác tuyển sinh học nghề và lao động trên địa bàn huyện theo Văn bản ghi nhớ với Trường Cao đẳng THACO-Quảng Nam.

## **2.4. UBND các xã, thị trấn:**

- Tăng cường chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương phối hợp cùng các đơn vị trường trên địa bàn; phát huy vai trò, trách nhiệm của ban vận động học sinh đảm bảo việc duy trì sĩ số học sinh thường xuyên tại địa phương.

- Thường xuyên phối hợp, chỉ đạo, giám sát các đơn vị trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại địa phương, đặc biệt nêu cao vai trò lãnh chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06/5/2021 của Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2023.

- Đẩy mạnh, đa dạng hoá công tác tuyên truyền, định hướng gia đình học sinh trong công tác định hướng phân luồng, đặc biệt việc tham gia học nghề sau tốt nghiệp THCS.

- Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức điều tra, thống kê số học sinh tốt nghiệp THCS không tham gia học chương trình giáo dục phổ thông (*bao gồm hệ GDTX và GDPT*), chưa tham gia học nghề trên địa bàn báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp định kỳ vào ngày 25 hàng tháng.

### **2.5. Các đơn vị trường THCS:**

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo trong công tác quản trị nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cụ thể, chi tiết, phát huy tối đa điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, sự quan tâm phối hợp của chính quyền địa phương, gia đình học sinh để nâng cao hơn nữa chất lượng công tác giáo dục học sinh, trong đó có nhiệm vụ phân luồng.

- Cần sớm tổ chức khảo sát nguyện vọng của học sinh lớp 9 để có giải pháp cụ thể đến từng đối tượng. Đối với học sinh không có nguyện vọng thi thì cần có kế hoạch định hướng, tư vấn những ngành nghề phù hợp cho phụ huynh và học sinh tham gia học tập, hạn chế tối đa trẻ ở nhà lao động tự do. Đối với những học sinh tham gia thi tuyển sinh lớp 10, cần phân công giáo viên có năng lực các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh ôn tập, tập trung vào các kiến thức cơ bản, trọng tâm. Thực hiện cam kết từ giáo viên giảng dạy đến lãnh đạo nhà trường với Phòng GD&ĐT huyện, UBND huyện từ năm học 2023-2024 **không** có học sinh bị điểm 0 khi thi tuyển sinh lớp 10. Tiêu chí này sẽ đưa vào công tác đánh giá, xét thi đua khen thưởng hàng năm của GV và nhà trường.

- Các trường cần có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo chi tiết đến từng đối tượng học sinh. Giáo viên bộ môn cần lập sổ theo dõi, đánh giá cụ thể những yếu kém từng môn để có phương án dạy học hiệu quả, có chất lượng, đặc biệt là các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh ôn thi tuyển sinh lớp 10 hàng năm.

UBND huyện báo để đơn vị, địa phương biết, triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- CT, các PCT UBND huyện (b/c);
- Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị (t/h);
- UBND các xã, thị trấn (t/h);
- Lãnh đạo VP, các CV;
- Lưu VT.

**TL. CHỦ TỊCH**  
**KT. CHÁNH VĂN PHÒNG**  
**PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**

**Nguyễn Văn Chiên**