

KẾ HOẠCH

Công tác trọng tâm lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2023

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 3511/KH-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Quyết định số 1340/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy về việc giao chỉ tiêu kế hoạch kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước và kế hoạch vốn đầu tư công năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 120/QĐ-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy ban hành Chương trình công tác trọng tâm năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện;

Căn cứ Chương trình số 04/CTr-SGDĐT ngày 9 tháng 9 năm 2022 của Sở GD&ĐT Chương trình công tác trọng tâm năm học 2022-2023.

UBND huyện Kon Rẫy ban hành Kế hoạch công tác trọng tâm lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) năm 2023 trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường quán triệt, thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; thực hiện tốt các mục tiêu phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học, nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội.

- Nâng cao năng lực CBQL, GV, NV nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018; xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Thực hiện có hiệu quả các Chương trình, Đề án phát triển giáo dục nhằm phát triển giáo dục và đào tạo huyện nhà đáp ứng nhu cầu đổi mới và phát triển hiện nay.

2. Yêu cầu

- Xây dựng các kế hoạch công tác cụ thể để thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ của ngành Giáo dục năm 2023 theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền tại các văn bản¹.

- Bám sát các chỉ thị, kế hoạch và tình hình thực tế của địa phương, đặc biệt là kế hoạch, yêu cầu của Sở GD&ĐT Kon Tum về chất lượng giáo dục;

- Chú trọng các yêu cầu đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT 2018.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở GDĐT

- Rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục, đồng thời công khai đất quy hoạch để tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non, phổ thông. Tiếp tục tham mưu Huyện ủy, HĐND, UBND huyện chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị các điều kiện đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện CTGDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình số 85-CTr/HU², Kế hoạch số 740/KH-UBND³ về việc sắp xếp giai đoạn 2 (2021-2025) và giai đoạn 3 (2025-2030) về việc sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực GDĐT theo Đề án sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực GDĐT; kịp thời phối hợp với các đơn vị tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 và xây dựng, phát triển giáo dục phục vụ chương trình xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục các cấp

¹ Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06 tháng 5 năm 2021 của Tỉnh ủy Kon Tum về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc về việc tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

- Kế hoạch số 3511/KH-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

² Chương trình số 85-CTr/HU, ngày 28 tháng 3 năm 2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Kon Rẫy khóa XVIII về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII “về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập” trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

³ Kế hoạch số 740/KH-UBND ngày 28 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Chương trình số 53-CTr/TU ngày 21 tháng 02 năm 2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XV về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tập trung triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ, giỏi chuyên môn nghiệp vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, tâm huyết, chủ động, sáng tạo; đổi mới công tác quản lý nhà nước về biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện bồi dưỡng CBQL giáo dục, giáo viên trong việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

- Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ, tham mưu các cấp có thẩm quyền tổ chức thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập theo quy định; nâng cao chất lượng công tác đánh giá giáo viên gắn với thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho học sinh

3.1. Tập trung nâng cao chất lượng GDDT, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục và đào tạo

a. Đối với giáo dục mầm non

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 71/KH-UBND ngày 10/7/2019 của UBND huyện “triển khai thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Kon Rẫy. Hướng dẫn, hỗ trợ các trường mầm non phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

- Duy trì và phát triển tốt công tác huy động trẻ em trong các độ tuổi ra lớp, đặc biệt trẻ DTTS độ tuổi nhà trẻ. Tiếp tục triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non DTTS; dạy tập nói tiếng Việt ở tất cả các lớp mẫu giáo vùng DTTS; xây dựng môi trường tiếng Việt trong và ngoài lớp cho học sinh.

- Duy trì kết quả Phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi đã đạt được; triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục trẻ mầm non 4 tuổi.

- Rà soát đầu tư, tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung.

b. Đối với giáo dục phổ thông

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 10 theo CTGDPT 2018; tổ chức biên soạn (nếu có) và triển khai có hiệu quả tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 4, lớp 8 và lớp 10 tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện theo quy định; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp

tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Ngành; tăng quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng DTTS năm học 2022-2023 và năm 2023-2024. Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và CBQL giáo dục để triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 10.

3.2. Các đơn vị trường linh hoạt, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế, vừa đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh, vừa đảm bảo chất lượng giáo dục của toàn ngành trong thời kỳ dịch bệnh diễn biến phức tạp.

3.3. Thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT⁴. Đa dạng hoá nội dung, chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Tiếp tục triển khai hiệu quả. Thực hiện có hiệu quả kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”⁵.

3.4. Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2021-2025 trên lĩnh vực GDĐT; khắc phục và tạo sự chuyển biến căn bản các vấn đề về GDĐT mà xã hội quan tâm, dư luận bức xúc; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, kỷ cương, nền nếp trong các nhà trường, gắn với tăng cường giáo dục đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục; kết hợp với thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, phát huy tốt vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt là giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

3.5. Chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; thực hiện có hiệu quả phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao, ngoại khóa cho học sinh, sinh viên; bảo đảm các điều kiện vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

3.6. Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc. Triển khai, đầy đủ, kịp thời, đúng đối tượng và phát huy hiệu quả các chế độ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với CBQL, giáo viên công tác vùng DTTS; học sinh, sinh viên, đặc biệt là học sinh DTTS. Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư sự nghiệp GDĐT phù hợp với tình hình địa phương.

⁴ Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 18/12/2018 của UBND huyện Kon Rẫy về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Kon Rẫy.

⁵ Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/11/2021 của UBND huyện Kon Rẫy về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện.

thực hiện có hiệu quả Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030⁶.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

4.1. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên ngoại ngữ; tiếp tục triển khai bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Kon Rẫy.

4.2. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra và ngay trong quá trình theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo. Triển khai xây dựng và khai thác có hiệu quả ngân hàng đề kiểm tra tiếng Anh (*hệ 10 năm*).

4.3. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng; triển khai cho trẻ em mẫu giáo, học sinh lớp 1 và lớp 2 được làm quen với tiếng Anh⁷.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong GD&ĐT

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục hướng tới xây dựng trường học thông minh. Tăng cường khai thác phần mềm Office 365 đã cung cấp cho các cơ sở giáo dục, CBQL, giáo viên và học sinh để nâng cao hiệu quả chất lượng công tác quản lý, soạn giảng, dạy học và học tập.

5.2. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử; tích cực triển khai các giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính; tăng cường các dịch vụ công trực tuyến theo quy định.

5.3. Tiếp tục phát động phong trào tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh ở những nơi có điều kiện; khuyến khích các cơ sở giáo dục sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong dạy học.

6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ đối với các cơ sở giáo dục

6.1. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở GD&ĐT. Rà soát, hướng dẫn thực hiện, giám sát, kiểm tra, đánh giá thành lập và hoạt động của Hội đồng trường ở các đơn vị trường trực thuộc.

⁶ Kế hoạch 131/KH-UBND ngày 25/10/2021 của UBND huyện về việc Thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06/5/2021 của Tỉnh ủy khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

⁷ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 2387/BGDĐT-GDMN ngày 09/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Công văn số 1111/SGDĐT-GDMNTH ngày 01/7/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn quản lý tổ chức thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

6.2. Nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc công tác điều hành, quản lý thông qua kế hoạch, quy chế, đảm bảo dân chủ, công khai trong các hoạt động giáo dục; phân công trách nhiệm rõ ràng, tăng cường trách nhiệm và hiệu quả của công tác quản lý; tăng cường ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý.

6.3. Tổ chức thực hiện các khoản thu, chi tại đơn vị đúng quy định; không để xảy ra tình trạng lạm thu.

7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

7.1. Rà soát xây dựng nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện CTDGPT cho năm học 2023-2024; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn, vùng DTTS.

7.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị để các trường đạt tiêu chí nông thôn mới theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của các cấp.

7.3. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn vốn nhằm tu bổ cơ sở vật chất, tăng cường thiết bị đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp, đảm bảo nước sạch, công trình vệ sinh để đáp ứng nhu cầu đổi mới, phát triển giáo dục hiện nay.

8. Thực hiện các chỉ tiêu giáo dục và đào tạo

(có phụ lục cụ thể kèm theo)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện

- Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tham mưu UBND huyện chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ GDĐT đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng. Chịu trách nhiệm trước UBND huyện về chất lượng, hiệu quả và tiến độ thực hiện nhiệm vụ.

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị trường thực hiện nhiệm vụ GDĐT trên địa bàn huyện; tổng hợp, tham mưu UBND huyện xây dựng các kế hoạch liên quan đến Giáo dục và đào tạo và báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định; thực hiện báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

2. Trường THPT Chu Văn An, trường PTDTNT Kon Rẫy và Trung tâm GDTX-GDNN huyện Kon Rẫy: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, chủ động phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện tham mưu UBND huyện thực hiện tốt các chỉ tiêu về Kế hoạch kinh tế - xã hội tại địa phương theo quy định.

3. Các phòng, ban liên quan và UBND các xã, thị trấn: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, các cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện tham mưu lĩnh vực của cơ quan, đơn vị, địa phương mình quản

lý phù hợp với tình hình thực tiễn liên quan đến GDĐT; tăng cường huy động các nguồn lực xã hội tham gia hoạt động GDĐT trên địa bàn huyện.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, kịp thời phản ánh về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT huyện) để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- TT Huyện ủy (báo cáo);
- TT HĐND huyện (báo cáo);
- UBMTTQVN huyện (phối hợp);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (báo cáo);
- Đ/c CT, các PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện (thực hiện);
- UBND các xã, thị trấn (thực hiện);
- Trung tâm VH-TT-DL&TT huyện (thực hiện);
- Trang thông tin điện tử huyện (đưa tin);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đinh Thị Hồng Thu