

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN KON RẪY**

Số: /UBND-VX
V/v tiếp tục thực hiện công tác
phân luồng học sinh sau
tốt nghiệp THCS

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Kon Rẫy, ngày tháng năm

Kính gửi:

- Các phòng: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội huyện;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn.

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” (tại Kế hoạch số 3188/KH-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2018, Văn bản số 1717/UBND-KGVX ngày 27 tháng 5 năm 2021, Văn bản số 880/UBND-KGVX ngày 29 tháng 3 năm 2022, Văn bản số 1830/UBND-KGVX ngày 14 tháng 6 năm 2022); Thông báo Kết luận số 190/TB-UBND ngày 19/7/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về kết quả phiên họp Ủy ban nhân dân tỉnh thường kỳ tháng 6 năm 2022 (phần đầu đạt 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông chuyển sang học nghề);

Thực hiện Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 18 tháng 12 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Kon Rẫy;

Thực hiện Công văn số 1827/SGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS;

Căn cứ kết quả xét tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022 và kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh (Phụ lục 1 và Phụ lục 2 đính kèm Công văn 1827/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Nhằm góp phần thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy đề nghị các cơ quan, đơn vị tiếp tục tăng cường phối hợp chỉ đạo, triển khai công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, cụ thể như sau:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục chỉ đạo các trường trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn huyện:
 - + Nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp trong nhà trường. Trong đó, tập trung thông tin về các cơ sở giáo dục hướng nghiệp, chính sách đối với người học, chính sách ưu đãi, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc

làm, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động gắn với địa bàn vùng núi, các địa phương trong tỉnh và ngoài tỉnh.

+ Tổ chức phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú các hình thức tư vấn hướng nghiệp.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để xây dựng và triển khai Chương trình Giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tăng cường công tác tuyên truyền, tư vấn đào tạo nghề và cung cấp thông tin thị trường lao động cho người lao động.

- Trên cơ sở số liệu tại phụ lục đính kèm Công văn 1827/SGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng kế hoạch đào tạo, liên kết đào tạo các loại hình nghề phù hợp với thị trường lao động và các dự án đang triển khai trên địa bàn; nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo để thu hút học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở học nghề các trình độ phù hợp; tăng cường phối hợp với các cơ quan quản lý giáo dục trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông sau tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường trao đổi, cung cấp thông tin về nhu cầu lao động, thị trường lao động của địa phương và trong cả nước.

3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

- Trên cơ sở số liệu tại phụ lục đính kèm Công văn 1827/SGDĐT-GDTrH, đơn vị thực hiện các nội dung sau:

+ Chủ trì, phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện rà soát, điều tra số học sinh tốt nghiệp THCS không tham gia học chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn để liên kết với Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum và cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác tổ chức tư vấn, tuyển sinh học sinh tham gia vào học các trình độ trung cấp, sơ cấp các ngành, nghề theo yêu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

+ Thường xuyên tăng cường liên kết, phối hợp tổ chức cho học sinh học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT kết hợp với học nghề trung cấp (*theo mô hình 9+*) đảm bảo chất lượng. Liên kết với các doanh nghiệp trong công tác đào tạo nghề trung cấp, sơ cấp, gắn với nhu cầu sử dụng lao động.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp để phấn đấu đạt 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông chuyển sang học nghề.

4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn: Theo chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị, địa phương phối hợp với các ngành đoàn thể chính trị - xã hội, các trường trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến quán triệt về ý

nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT. Đa dạng hóa nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với điều kiện của các địa phương, đơn vị.

Yêu cầu các đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (đ/b);
- Trang thông tin điện tử huyện (đưa tin);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đinh Thị Hồng Thu